Programma Corso

TITOLO	Insegnare EDUCAZIONE CIVICA
Descrizione	L'**articolo 1**, nell'enunciare i **principi**, sancisce innanzitutto che l'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Inoltre, stabilisce che l'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la **conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea**, per sostanziare, in particolare, i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona. L'**articolo 2** dispone che, a decorrere **dal 1° settembre dell'a.s. successivo** alla data di entrata in vigore della legge, nel **primo** e nel **secondo ciclo** di istruzione è attivato l'insegnamento – definito **"trasversale"** – dell'educazione civica, e che esso è oggetto di **valutazione** periodica e finale, espressa **in decimi**. Inoltre, stabilisce che nella **scuola dell'infanzia** sono avviate iniziative di sensibilizzazione al tema della cittadinanza responsabile. Le istituzioni scolastiche prevedono l'insegnamento dell'educazione civica nel curricolo di istituto, per un **numero di ore annue non inferiore a 33** (corrispondente a **1 ora a settimana**), da svolgersi nell'ambito del **monte orario obbligatorio** previsto dagli ordinamenti vigenti. In base all'art. 4 del **DPR 89/2009**, il tempo scuola della **scuola primaria** è svolto secondo le differenti articolazioni dell'orario scolastico settimanale a 24, 27, e sino a 30 ore, nei limiti delle risorse dell'organico assegnato; è previsto altresì il modello delle 40 ore, corrispondente al tempo pieno. In base all'art. 5 dello stesso DPR, l'orario annuale obbligatorio delle lezioni nella **scuola secondaria di primo grado** è di complessive 990 ore, corrispondente a 29 ore settimanali, più 33 ore annuali da destinare ad attività di approfondimento riferita agli insegnamenti di materie letterarie. Nel tempo prolungato il monte ore è determinato mediamente in 36 ore settimanali, elevabili fino a 40, comprensive delle ore destinate agli insegnamenti e alle attività e al tempo dedicato alla mensa. Tali orari sono comprensivi della quota riservata alle regioni, alle istituzioni scolastiche autonome e all'insegnamento della religione cattolica. Per la **scuola secondaria di secondo grado**, il monte ore complessivo dei diversi percorsi del **sistema dei licei** è stato fissato, per ciascun percorso, dagli allegati al **DPR 89/2010**. Per gli **istituti tecnici** e gli **istituti professionali** hanno provveduto, rispettivamente, gli allegati al **DPR 88/2010** e al **DPR 87/2010**. Per raggiungere il predetto numero di ore, gli istituti scolastici **possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curricolo**. Per l'insegnamento dell'educazione civica si prevede l'utilizzo delle sole **risorse dell'organico dell'autonomia**. Infatti, si dispone che dall'attuazione di tali disposizioni non devono derivare incrementi o modifiche dell'organico del personale scolastico (oltre che ore d'insegnamento eccedenti rispetto all'orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti). In particolare, l'insegnamento è affidato, anche in contitolarità, a **docenti della classe** e, più nello specifico, a docenti abilitati all'insegnamento delle **discipline giuridiche ed economiche**, ove disponibili. Per ciascuna classe, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, è individuato un **docente coordinatore** che ha, tra l'altro, il **compito di formulare la proposta di voto**, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti a

	cui è affidato il medesimo insegnamento. Per lo svolgimento dei compiti di coordinamento **non sono dovuti compensi o indennità**, salvo che la contrattazione d'istituto non stabilisca diversamente con oneri a carico del **fondo per il miglioramento dell'offerta formativa**.
Finalità e obiettivi:	L'educazione civica tornerà obbligatoria nelle scuole italiane, con il ritorno del suo ins egnamento attraverso un minimo di 33 ore annuali e un voto sulla materia che farà pa rte della pagella. Il Senato ha approvato in via definitiva il disegno di legge voluto dalla Lega che prevede l'obbligatorietà dell'educazione civica.
Mappatura delle competenze attese:	• Conoscere la Costituzione italiana; • Conoscere le istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; • Conoscere la storia della bandiera e dell'inno nazionale; • Conoscere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile; • Conoscere l'educazione alla cittadinanza digitale; • Conoscere gli elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro; • Conoscere l'educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; • Conoscere l'educazione alla legalità; • Conoscere l'educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; • Conoscere l'educazione stradale; • Conoscere l'educazione alla salute e al benessere; • Conoscere il rispetto nei confronti di persone, animali e natura.
Verifica e valutazione:	Le prove di verifica si svolgeranno all'interno del corso in due momenti diversi : • Fase 1 valutazione tramite questionari a scelta multipla • Fase 2 Verifica della Customer Satisfaction, valutazione del livello di gradimento del corso

Programma	**Moduli**	**Attività previste**	**Contenuti**
	Modulo 1	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ Costituzione italiana;
	Modulo 2	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
	Modulo 3	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ storia della bandiera e dell'inno nazionale;
	Modulo 4	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
	Modulo 5	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ educazione alla cittadinanza digitale;
	Modulo 6	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro;
	Modulo 7	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle

			produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
	Modulo 8	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ educazione alla legalità;
	Modulo 9	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
	Modulo 10	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ educazione stradale
	Modulo 11	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ educazione alla salute e al benessere
	Modulo 12	4 ore FAD + 4 ore attività off line	➢ rispetto nei confronti di persone, animali e natura.
	Elaborato finale	4 ore	➢ Project work ed invio elaborato
Modalità di svolgimento	Il corso si svolge in modalità e-learning.		
Luogo di svolgimento	Il corso si svolge in modalità e-learning.		
Periodo di svolgimento	Anno scolastico IN CORSO.		
Durata (ore)	100 ore FAD		
Destinatari	Docenti di ogni ordine e grado, educatori, professionisti e a tutti coloro che vogliono intraprendere la carriera scolastica.		
Costo a carico dei destinatari	€ 65,00		
Metodologia di lavoro:	Formazione a distanza (Piattaforma Moodle by WebHouseMessina): la FAD costituisce una fase del processo formativo, in quanto il modello di intervento è di tipo e-learning. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati ai corsisti, mediante apposita documentazione on-line, allo scopo di avviare una prioritaria riflessione sugli argomenti oggetto di studio, un ulteriore approfondimento e un confronto tra partecipanti (forum della comunità di apprendimento). E' prevista, inoltre, la redazione di un project work. Il project work è una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e si collega alla metodologia "learning by doing", che sottolinea come, dopo un periodo di apprendimento, si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali. Il project work sarà verificato e valutato dal formatore del corso.		
Materiale e tecnologie usate	Il corso è disponibile sul sito http://www.webhousefad.com (Piattaforma Moodle by WebHouseMessina). Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso: Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, video, bibliografia, sitografia)		
Attestato	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da WebHouseMessina, in qualità di soggetto accreditato e riconosciuto dal MIM. **Il presente attestato potrà essere utilizzato dal corsista all'interno del modello di messa a disposizione oltre ad essere inserito dagli aspiranti docenti e da quelli già in servizio nel proprio curriculum professionale.**		

Ambito	Educazione alla cultura economica - Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media - Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale - Cittadinanza attiva e legalità
Formatore	Dott.ssa Angelina Rizzo
Direttore del corso	Dott.ssa Angelina Rizzo
Modalità di iscrizione	Per iscriversi collegarsi al sito www.webhousemessina.com, scegliere il corso e seguire la procedura telematica di registrazione. Compilare la scheda di iscrizione e caricarla sul sito unitamente alla copia del bonifico e/o Buono Carta del Docente. Il bonifico deve essere intestato a: WebHouseMessina – IBAN IT75N0306982640100000003090 Causale: "iscrizione Corso "_____(indicare il titolo del corso)" Per informazioni chiamare il numero 0906413588 oppure scrivere una email a info@webhousemessina.com