

Programma Corso

TITOLO	Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica
Descrizione	Il corso "Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica" è progettato per educatori, insegnanti e professionisti del settore educativo che desiderano approfondire le conoscenze e competenze nell'uso delle tecnologie digitali per promuovere l'inclusione nelle scuole. Il corso offre una panoramica completa delle risorse digitali e delle strategie innovative che possono essere utilizzate per supportare studenti con diverse esigenze educative, migliorando l'accessibilità e l'equità nell'apprendimento.
Finalità e obiettivi:	<p>Obiettivi del Corso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il ruolo delle tecnologie digitali nell'inclusione scolastica. - Esplorare strumenti e risorse digitali per supportare studenti con bisogni educativi speciali. - Sviluppare competenze nell'implementazione di tecnologie assistive e inclusive in contesti educativi. - Promuovere pratiche didattiche inclusive utilizzando risorse digitali. - Creare ambienti di apprendimento accessibili e equitativi per tutti gli studenti. <p>Finalità del Corso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la qualità dell'istruzione e l'equità nell'accesso alle risorse educative. - Facilitare l'integrazione di tecnologie assistive per supportare l'apprendimento degli studenti con disabilità. - Sensibilizzare gli educatori sull'importanza dell'inclusione digitale e fornire loro gli strumenti necessari per attuarla. - Favorire una cultura scolastica inclusiva in cui ogni studente possa raggiungere il proprio potenziale.
Mappatura delle competenze attese:	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza Tecnologica: Utilizzare e gestire strumenti digitali per l'inclusione scolastica. - Competenza Pedagogica: Progettare e implementare pratiche didattiche inclusive. - Competenza Comunicativa: Utilizzare tecnologie digitali per migliorare la comunicazione e l'interazione con studenti e famiglie. - Competenza Organizzativa: Gestire e organizzare risorse digitali per supportare l'inclusione scolastica. - Competenza Etica e Professionale: Promuovere l'equità, l'accessibilità e il rispetto dei diritti degli studenti con disabilità.
Verifica e valutazione:	<p>Le prove di verifica si svolgeranno all'interno del corso in tre momenti diversi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1 valutazione tramite questionari a risposta aperta e/o a

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Qualificato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588– P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com

	<p>scelta multipla per ogni modulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 2 a chiusura del corso, stesura progetto di intervento contestualizzato (Project work) • Fase 3 Verifica della Customer Satisfaction, valutazione del livello di gradimento del corso <p>Al termine del corso sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione.</p>		
Programma	Moduli	Attività previste	Contenuti
	Modulo 1	7 ore	<p>Introduzione alle Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione 1.1: Importanza dell'inclusione scolastica e ruolo delle tecnologie digitali. - Lezione 1.2: Panoramica delle tecnologie assistive e inclusive. - Lezione 1.3: Politiche e normative sull'inclusione scolastica e digitale.
	Modulo 2	7 ore	<p>Strumenti e Risorse Digitali per l'Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione 2.1: Software e applicazioni per la didattica inclusiva. - Lezione 2.2: Strumenti digitali per la comunicazione aumentativa e alternativa (CAA). - Lezione 2.3: Tecnologie assistive per studenti con disabilità sensoriali e motorie. - Lezione 2.4: Piattaforme digitali per l'accessibilità e l'equità nell'apprendimento.
	Modulo 3	7 ore	<p>Strategie Didattiche Inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione 3.1: Progettazione universale per l'apprendimento (UDL) e tecnologie digitali. - Lezione 3.2: Metodologie didattiche inclusive supportate da tecnologie digitali. - Lezione 3.3: Differenziazione didattica e personalizzazione dell'apprendimento con strumenti digitali. - Lezione 3.4: Creazione di materiali didattici accessibili.
	Modulo 4	7 ore	<p>Implementazione delle Tecnologie Digitali in Classe</p>

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Qualificato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588– P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com

			<ul style="list-style-type: none"> - Lezione 4.1: Pianificazione e gestione delle risorse digitali per l'inclusione. - Lezione 4.2: Formazione e supporto per docenti e personale scolastico. - Lezione 4.3: Coinvolgimento delle famiglie e della comunità nell'uso delle tecnologie digitali. - Lezione 4.4: Monitoraggio e valutazione dell'efficacia delle tecnologie digitali per l'inclusione.
	Modulo 5	7 ore	<p>Progetti Pratici e Studio di Casi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione 5.1: Esempi di buone pratiche nell'uso delle tecnologie digitali per l'inclusione. - Lezione 5.2: Sviluppo di un progetto pratico di inclusione digitale. - Lezione 5.3: Presentazione e discussione dei progetti degli studenti. - Lezione 5.4: Riflessione e feedback sul corso.
	Modulo 6	7 ore	<p>Guide e manuali sull'uso delle tecnologie digitali per l'inclusione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video tutorial e dimostrazioni pratiche. - Risorse digitali accessibili e strumenti assistivi. - Compiti e esercitazioni pratiche per ogni modulo.
	Elaborato finale	8 ore	Sviluppo e presentazione di un progetto pratico di inclusione digitale.
Modalità di svolgimento	Il corso si svolge in modalità e-learning		
Luogo di svolgimento	Il corso si svolge in modalità e-learning. Piattaforma www.webhousefad.com		
Periodo di svolgimento	Anno scolastico in corso		
Durata (ore)	50 ore FAD		
Destinatari	<p>Il corso è rivolto a una vasta gamma di professionisti del settore educativo, tra cui:</p> <p>1. Insegnanti e Docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educatori di ogni livello scolastico, dalla scuola primaria alla scuola secondaria, interessati a integrare tecnologie digitali per supportare l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali. 		

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Qualificato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588– P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com

	<ul style="list-style-type: none"> - Insegnanti di sostegno che lavorano direttamente con studenti con disabilità e necessitano di strumenti e strategie per migliorare l'accessibilità e l'inclusione. <p>2. Dirigenti Scolastici e Coordinatori Didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amministratori scolastici responsabili della pianificazione e implementazione di politiche educative inclusive. - Coordinatori didattici che supervisionano l'adozione di tecnologie digitali all'interno delle scuole e che vogliono assicurarsi che queste siano utilizzate in modo inclusivo ed equo. <p>3. Consulenti Educativi e Formatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionisti che offrono consulenza e formazione agli insegnanti e alle scuole sull'uso delle tecnologie digitali per l'inclusione. - Formatori che vogliono aggiornarsi sulle migliori pratiche e sugli strumenti più recenti per supportare l'inclusione scolastica. <p>4. Professionisti dell'Integrazione e dell'Inclusione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personale delle scuole e dei servizi educativi che lavora per promuovere l'integrazione e l'inclusione degli studenti con disabilità e altre esigenze educative speciali. - Psicologi scolastici, logopedisti, terapisti occupazionali e altri specialisti che collaborano con gli insegnanti per creare ambienti di apprendimento inclusivi. <p>5. Genitori e Famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genitori di studenti con disabilità o bisogni educativi speciali che desiderano comprendere come le tecnologie digitali possono supportare l'apprendimento dei loro figli. - Famiglie interessate a collaborare con le scuole per garantire che i propri figli abbiano accesso a risorse educative inclusive e accessibili. <p>6. Studenti Universitari e Ricercatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenti di corsi di laurea in Scienze dell'Educazione, Pedagogia e Psicologia dell'educazione che vogliono approfondire le conoscenze sulle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. - Ricercatori che conducono studi sull'efficacia delle tecnologie digitali nell'educazione inclusiva e che cercano di sviluppare nuove soluzioni e pratiche basate sull'evidenza.
Costo a carico dei destinatari	€ 45,00 (pagabile anche con carta docente)
Metodologia di lavoro:	<p>Formazione a distanza (Piattaforma Moodle by WebHouseMessina): la FAD costituisce una fase del processo formativo, in quanto il modello di intervento è di tipo e-learning. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati ai corsisti, mediante apposita documentazione on-line, allo scopo di avviare una prioritaria riflessione sugli argomenti oggetto di studio, un ulteriore approfondimento e un confronto tra partecipanti (forum della comunità di apprendimento).</p> <p>E' prevista, inoltre, la redazione di un project work.</p> <p>Il project work è una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e si collega alla metodologia</p>

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Qualificato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588– P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com

	<p>"learning by doing", che sottolinea come, dopo un periodo di apprendimento, si riesca a realizzare un progetto relativo a obiettivi prefissati e a contesti reali. Il project work sarà verificato e valutato dal formatore del corso.</p>
Materiale e tecnologie usate	<p>Il corso è disponibile sul sito http://www.webhousefad.com (Piattaforma Moodle by WebHouseMessina). Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso: Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, video, bibliografia, sitografia)</p>
Attestato	<p>Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da WebHouseMessina, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIM.</p>
Ambito	<p>Didattica e metodologie - Innovazione didattica e didattica digitale - Gli apprendimenti</p>
Formatore	<p>Dott.ssa Angelina Rizzo + Staff Docenti WebHouseMessina</p>
Direttore del corso	<p>Dott.ssa Angelina Rizzo</p>
Tutor del corso	<p>Fabrizio Muscari</p>
Modalità di iscrizione	<p>Per iscriversi collegarsi al sito www.webhousemessina.com, scegliere il corso e seguire la procedura telematica di registrazione. Compilare la scheda di iscrizione e caricarla sul sito unitamente alla copia del bonifico e/o Buono Carta del Docente. Il bonifico deve essere intestato a: WebHouseMessina - IBAN: IT75N0306982640100000003090 Causale: "iscrizione Corso " _____ (indicare il titolo del corso)" Per informazioni chiamare il numero 0906413588 oppure scrivere una email a info@webhousemessina.com</p>

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Qualificato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588– P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com