

Programma Corso

TITOLO	OPERATORE SPECIALIZZATO SOFTWARE CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa) Livello Intermedio		
Descrizione	<p>Il corso di Operatore specializzato software CAA è rivolto ad insegnanti curricolari e di sostegno, educatori, logopedisti, ASACOM e genitori che hanno già una conoscenza di base dei principi della Comunicazione Aumentativa Alternativa e desiderano imparare a usare i nuovi software/app CAA della nuova tecnologia mobile, inclusa l'introduzione dell'iPad e di altri dispositivi smartphone e tablet, fornendo nuovi importanti strumenti di comunicazione.</p> <p>La tecnologia mobile ha avuto effetti molto profondi sulla vita di molte persone con bisogno comunicativo complesso, comprese quelle con disabilità dello sviluppo (ad esempio, disturbi dello spettro autistico, sindrome di Down, paralisi cerebrale); quelli con disturbi neurologici acquisiti (ad es., derivanti da ictus, lesione da trauma cerebrale); e quelli con condizioni neurologiche degenerative (per esempio, sclerosi laterale amiotrofica o SLA, afasia).</p>		
Finalità e obiettivi:	<p>Obiettivo principale del corso è fornire le competenze professionali nell'uso dei nuovi software/app CAA della nuova tecnologia mobile, inclusa l'introduzione dell'iPad e di altri dispositivi smartphone e tablet.</p> <p>La tecnologia, soprattutto quella software può essere di supporto ai progetti di CAA, ad esempio per la preparazione dei materiali per le persone con Bisogni Comunicativi Complessi (BCC).</p> <p>Lo stesso nomenclatore all'interno dei nuovi LEA ((Livelli Essenziali di Assistenza), prevede la possibilità di prescrivere software per la creazione dei materiali per le persone con BCC.</p>		
Mappatura delle competenze attese:	<ul style="list-style-type: none"> • Saper realizzare progetti didattici • Conoscere gli ausili per la CAA e Inclusione • Saper utilizzare gli strumenti ed i software CAA • Saper utilizzare i nuovi software/app CAA della nuova tecnologia mobile, inclusa l'introduzione dell'iPad e di altri dispositivi smartphone e tablet • Utilizzo dei software e compatibilità con gli ausili per la comunicazione • Saper gestire pittogrammi e implementazioni personali • Saper realizzare tabelle di comunicazione CAA con diversi software/app • Saper realizzare storie, testi e libri di comunicazione CAA 		
Programma	Moduli	Attività previste	Contenuti
	Modulo 1	FAD ORE 10	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione • Comunicazione Aumentativa • Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) • Tappe di un intervento di CAA • Ausili per la Comunicazione Aumentativa <ul style="list-style-type: none"> ○ Bassa Tecnologia ○ Tecnologia Avanzata
	Modulo 2	FAD ORE 10	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli BLISS • Simboli – PCS – PIC - PIC

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Accreditato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588 – 3683192166 – P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com

		<p>SYMS – etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • WLS: Widgit Literacy Symbol • Etran: eye transfer
Modulo 3	FAD ORE 10	<ul style="list-style-type: none"> • Uso Risorsa Internet connectability.ca • Le Communication Board • Come realizzare supporti in velcro • Comunicatore COMBOARD
Modulo 4	FAD ORE 10	<ul style="list-style-type: none"> • Dalle tabelle ai V.O.C.A. (Voice Output Communication Aid) • I comunicatori monomessaggio • Cosa sono i: Quick Step, GoTalk, Teck Talk & Tech Speak – AMDI • VOCA a scansione • Comunicatori dinamici • Comunicatori con indicazione a sguardo • La nuova CAA. La rivoluzione dei tablet, smartphone e pocket PC • Scelta del software
Modulo 5	FAD ORE 10	<p>L'uso del materiale in CAA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il calendario • Quaderni di comunicazione • L'agenda • L'organizzazione della stanza Menù • Sequenze (quotidiane o per attività condivise)
Modulo 6	FAD ORE 10	Software GRID 3 > Mini guida all'utilizzo
Modulo 7	FAD ORE 10	Software MIND EXPRESS > Mini guida all'utilizzo
Modulo 8	FAD ORE 10	Software Clicker > Mini guida all'utilizzo
Modulo 9	FAD ORE 10	Software ABCD > Mini guida all'utilizzo
Modulo 10	FAD ORE 10	Software Verbo > Mini guida all'utilizzo
Modulo 11	FAD ORE 10	Software GoTalkNow > Mini guida all'utilizzo
Modulo 12	FAD ORE 10	Software/APP Niki Talk > Mini guida all'utilizzo
Modulo 13	FAD ORE 10	Software Grid Player > Mini guida all'utilizzo
Modulo 14	FAD ORE 10	Software ABCD > Mini guida all'utilizzo
Modulo 15	FAD ORE 10	Introduzione all'utilizzo del software Boardmaker

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Accreditato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588 – 3683192166 – P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com

			<p>utilizzato per realizzare, con i simboli PCS, materiale cartaceo per la comunicazione, per attività di riabilitazione e di insegnamento. Create la tabella, il calendario delle attività, testi con simboli e poi stampateli per il lavoro coi vostri utenti.</p> <p>Panoramica delle attività di Boardmaker da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • come preparare tabelle per la comunicazione • come preparare calendari con simboli • come preparare etichette da applicare a oggetti nell'ambiente • come preparare testi • corredati di simboli <p>come preparare singole carte per formare frasi e tanto altro ancora.</p>
	Modulo 16	FAD ORE 10	<p>Boardmaker presentazione di tutte le tipologie di simboli per la stessa parola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIMBOLI PCS CLASSIC: i primi e i più famosi simboli con la testa a uovo • SIMBOLI THINLINE: puliti e dettagliati, spesso preferiti dagli adolescenti. • SIMBOLI ALTO CONTRASTO: disegnati con colori brillanti che facilitano il riconoscimento a chi ha difficoltà visive. • SIMBOLI IN CONTEXT: dettagliati e raffiguranti gesti di vita quotidiana, preferiti dagli adulti. • SIMBOLI TOPICAL: dedicati alle materie scolastiche e argomenti di attualità.

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Accreditato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588 – 3683192166 – P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com

	Modulo 17	FAD ORE 10	<p>eDigital Box autismo e disabilità primaria è un percorso studiato per il recupero e il potenziamento di specifiche competenze di bambini con autismo e disabilità. Il percorso propone 5 software, in versione download, studiati per intervenire in contesti diversi (autismo e competenze cognitivo-emotive, comunicazione aumentativa e apprendimento della letto-scrittura, sviluppare le competenze pragmatiche, insegnare ai bambini con disturbi dello spettro autistico, capire le metafore e i modi di dire)</p> <p>Percorso studiato per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare a riconoscere le proprie emozioni; • avvicinarsi al mondo della letto-scrittura; • recuperare e potenziare il linguaggio; • potenziare le capacità di attenzione e osservazione; • comprendere il significato delle metafore.
	PROJECT WORK	FAD ORE 30	Realizzazione Project Work (<i>LIBRO CAA</i>)
Verifica e valutazione:	<p>Le prove di verifica si svolgeranno all'interno del corso in tre momenti diversi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase 1 valutazione tramite questionari a risposta aperta e/o a scelta multipla per ogni modulo e/o project work • Fase 2 a chiusura del corso, stesura progetto di intervento contestualizzato (Project work) • Fase 3 Verifica della Customer Satisfaction, valutazione del livello di gradimento del corso 		
Modalità di svolgimento	Corso principalmente a carattere pratico. Il corso si svolge in modalità FAD.		
Luogo di svolgimento	FAD: www.webhousefad.it		
Periodo di svolgimento	A.S. IN CORSO		
Durata (ore)	200 ore = FAD		
Destinatari	Insegnanti curricolari e di sostegno, educatori, logopedisti, ASACOM, studenti del settore e genitori.		
Costo a carico dei destinatari	€ 88,00 (pagabile anche con CARTA DOCENTE)		

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Accreditato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588 – 3683192166 – P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com

Metodologia di lavoro:	<p>Uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione: I contenuti delle lezioni saranno presentati con modalità multimediale (slide, filmati) e relazioni svolte con modalità interattiva. Sarà fornito materiale didattico da utilizzare in classe. I documenti saranno trasmessi ai corsisti a mezzo Piattaforma FAD http://www.webhousefad.it.</p>
Materiale e tecnologie usate	<p>Il corso è disponibile sul sito http://www.webhousefad.it (Piattaforma Moodle by WebHouseMessina). Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso: Materiale didattico appositamente predisposto (dispense, documenti, video, bibliografia, sitografia).</p>
Attestato	<p>Al termine sarà rilasciato un attestato di FORMAZIONE, rilasciato da WebHouseMessina, in qualità di soggetto accreditato e riconosciuto dal MIM.</p> <p>Iscrizione GRATIS nel REGISTRO FORMATORI "OPERATORE SPECIALIZZATO SOFTWARE CAA" *solo per coloro che hanno frequentato anche un corso base CAA anche da altri Enti.</p> <p>I nostri corsi sono rendicontabili con la CARTA DOCENTE (Legge n. 107/2015) e rientrano nella FORMAZIONE OBBLIGATORIA DOCENTI (Direttiva n. 170 del 21.03.2016)</p> <p>Tutti i nostri corsi sono riconosciuti dal MIM e prevedono il diritto di esonero per il personale della scuola in seguito a partecipazione ad iniziative di formazione.</p> <p>Il corso sarà pubblicato su Piattaforma S.O.F.I.A.</p>
Ambito	<p>Bisogni individuali e sociali dello studente - Inclusione scolastica e sociale - Metodologie e attività laboratoriali - Innovazione didattica e didattica digitale</p>
Formatore	<p>Dott.ssa Angelina Rizzo</p>
Direttore del corso	<p>Dott.ssa Angelina Rizzo</p>
Tutor del corso FAD	<p>Fabrizio Muscari - Claudia Caterina Rasconà - Carmelo Maccarrone</p>
Modalità di iscrizione	<p>Per iscriversi collegarsi al sito www.webhousemessina.com, scegliere il corso e seguire la procedura telematica di registrazione. Compilare la scheda di iscrizione e caricarla sul sito unitamente alla copia del bonifico e/o Buono Carta del Docente. Il bonifico deve essere intestato a: WebHouseMessina - IBAN: IT75N0306982640100000003090 Causale: "iscrizione Corso " _____ (indicare il titolo del corso)" Per informazioni chiamare il numero 0906413588 oppure scrivere una email a info@webhousemessina.com</p>

WebHouseMessina sas di Angelina Rizzo & C.

Soggetto Accreditato dal MIM per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016

Ente accreditato EIPASS – EIRSAF e PEKIT per la Certificazione Informatica

Viale San Martino, 62 – 98123 Messina ☎ 0906413588 – 3683192166 – P.Iva 02527930834

<http://www.webhousemessina.com> - ✉ info@webhousemessina.com